

Impact des hémopathies malignes sur le parcours scolaire et universitaire des jeunes patients

BERHILI Yousra, EDDOU Hicham - Service d'Hématologie Clinique
Hôpital Militaire Moulay Ismail de Meknès – MAROC



Introduction :

Les hémopathies malignes touchent différents âges , entre enfants, adolescents et jeunes adultes, en pleine construction scolaire ou universitaire. Les traitements lourds nécessitent une prise en charge prolongée et souvent contraignante. Cela retentit sur la vie scolaire et universitaire des patients. Des interruptions d'études, des difficultés d'apprentissage, et des enjeux psychosociaux importants ont été remarqué.

Objectifs :

- Evaluer l'impact des hémopathies malignes sur la scolarité.
- Identifier les difficultés rencontrées pendant et après les traitements.
- Reconnaître les mécanismes d'adaptation et mis en place des pistes d'amélioration pour une meilleure inclusion scolaire.

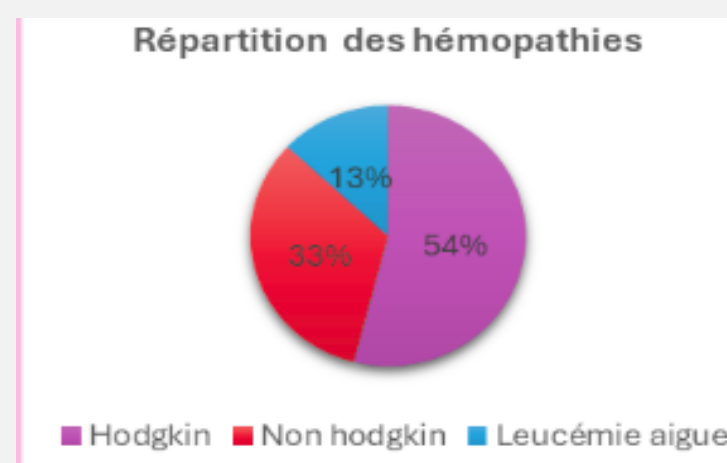
Méthodologie :

Etude prospective réalisée au sein du service d'Hématologie clinique de l'Hôpital militaire Moulay Ismail de Meknès portant sur une série de 20 jeunes patients atteints d'hémopathie maligne en plein cursus scolaire.

Causes d'absentéisme	% des patients
Médicales (séance de chimiothérapie et fatigue)	56,30%
Psychologique (dépression, démotivation)	18,80%
Les 2	6,30%

Résultats :

L'âge médian était de 20 ans, avec une prédominance masculine. 55% des patients poursuivait leurs études en enseignement supérieur : 25% au lycée, 20% au collège, 60% de nos patients ne sont plus scolarisés. 42,1 % ont ressentis un retard par rapport à leur camarades, 31,6% ont ressenti souvent un retard. 68,4% ont bénéficié d'un soutien psychologique, scolaire ou social. 56,3% de soutien était de la part du cadre enseignant et administratif scolaire, 18,7% de la part d'un psychologue et 25% de la part de la famille.



60% ont redoublé plusieurs classes depuis la maladie. 75 % ont manqué l'école depuis une longue période. Parmi les difficultés scolaires rapportés chez nos patients, on retrouve : la fatigue, la douleur, les périodes d'hospitalisation, la fièvre, les effets secondaires des traitements.

Parmi les propositions suggérées par les patients pour améliorer leur parcours scolaire :

- Travaillez sur le développement personnel.
- Essayer l'enseignement à domicile.
- Facilitez les justifications médicales d'absentéisme auprès des établissements.

Conclusion :

Notre étude met en évidence un retentissement majeur sur la scolarité de nos patients. Malgré cela, certains jeunes développent des stratégies d'adaptation et de résilience, notamment grâce à un soutien familial, psychologique ou scolaire. Ces résultats soulignent la nécessité de renforcer les dispositifs d'accompagnement personnalisés pour favoriser la poursuite des études et l'inclusion scolaire des adolescents et jeunes adultes atteints d'hémopathie maligne.